

Als Gesundheitsfördernde Schule vertreten wir folgende Prinzipien:

- Wir schaffen im Rahmen unserer Möglichkeiten grundlegende Voraussetzungen, damit die SchülerInnen ihr physisches, psychisches und soziales Potential entfalten und ihre Selbstachtung stärken können, um dadurch ein persönliches Wohlbefinden zu erfahren.
- Wir schaffen gesundheitsfördernde Arbeits-, Lern- und Lebensbedingungen an unserer Schule: wir sorgen für eine angenehme Raumatmosphäre, für gesunde, ernährungsbewusste Jausen- und Mensaangebote, für die Einhaltung der Sicherheitsmaßnahmen, für einen attraktiven Schulhof, ...
- Wir fördern den Erwerb von Lebenskompetenzen und befähigen die Lernenden eine realistische Selbsteinschätzung vorzunehmen und eigenverantwortlich Entscheidungen über die persönliche Gesundheit und die Erhaltung und Verbesserung einer sicheren und gesunden physischen Umwelt treffen zu können.
- Wir fördern gemeinschaftliche Problemlösungen.
- Wir halten alle an Schule Beteiligten zu einer gesunden Lebensweise an und bieten SchülerInnen und Lehrpersonen angemessene und interessante Gesundheitsangebote
- Wir schaffen offene Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen und unter SchülerInnen selbst sowie eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus und Ortsgemeinde, um so das gesundheitliche Verantwortungsbewusstsein des Einzelnen, der Familie und der Gemeinschaft zu fördern.
- Wir finden zu einer kritischen und gesunden Einstellung gegenüber uns selbst und anderen Menschen in Bezug auf Gesundheit, Krankheit und Umgang mit Störungen, Stressbewältigung, Umgang mit Gefühlen, Bewegung, Ernährung, Sucht, Sexualität, Geschlechterrollen, Krisen, Trauer und Tod, ...
- Wir fördern die Mitverantwortung aller Schulpartner.

Mögliche Handlungsschritte

- Wir achten auf wertschätzende Beziehungen zwischen allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft und klären Konflikte durch Dialog und Gespräche
- Wir gestalten Arbeitsplätze und Räume gesund und umweltfreundlich
- Wir achten auf einen kompetenten Umgang mit der Zeit
- Wir achten auf eine gesunde Haltung und suchen die Balance zwischen Anspannung und Entspannung
- Wir sensibilisieren die SchülerInnen für eine genussvolle - maßvolle Lebensweise
- Wir setzen uns mit Risiken und Grenzen auseinander
- Wir bauen lebensnahe Gesundheitsthemen in den Unterricht ein und führen nach Bedarf fächerübergreifende Projekte durch, wobei die SchülerInnen und auch Eltern im Rahmen der Möglichkeiten mit einbezogen werden
- Wir begreifen die schulische Gesundheitsförderung als Bildungsressource, die den Schülern und Schülerinnen dazu verhelfen kann Unterstützungsangebote in Anspruch zu nehmen
- Wir öffnen uns nach außen, arbeiten mit anderen Behörden und Institutionen zusammen und stellen Netzwerke her. Wir greifen auf die zur Verfügung stehenden Ressourcen auf Direktions-, Gemeinde-, Bezirks- und Landesebene zurück und nützen diese als Unterstützung zur Umsetzung der Gesundheitsförderung
- Wir sehen das Care-Team der Schule als Teil der Gesundheitsförderung. Das Care-Team bildet sich regelmäßig weiter.
- Wir besinnen uns auf die Wirkung des Systems „Schule“ und hinterfragen bedenkliche Entwicklungen

Als Gesundheitsfördernde Schule sind wir darauf bedacht, unsere Arbeit zu reflektieren, Entscheidungen auf ihre Gesundheitstauglichkeit hin zu prüfen und bedeutsame Gesundheitsthemen aufzugreifen.