

## Curriculum Gesellschaftliche Bildung – RELIGION \*

Bereich	Thema	Inhalte	1. Kl	2. Kl	3. Kl	4. Kl	5. Kl
<b>1. Persönlichkeit und Soziales</b>	Ich und meine Gefühle	Ich bin einmalig Geschichten, Lieder, Spiele	1 h				
	Ich und die Mitmenschen	Über Fehler nachdenken und neue Handlungsmöglichkeiten suchen; Geschichten, Diskussionen; über richtiges und falsches Handeln sprechen; Gebote als Hilfe für ein gelingendes Miteinander, goldene Regel; Stationenarbeit, Lapbook, Friedensteppich, Streitschlichter		2 h		1 h	
<b>2. Kulturbewusstsein</b>	Feste und Bräuche im Jahreskreis	Feste und Bräuche im Kirchenjahr (Erntedank, Allerheiligen, Heiligenfiguren, Advent, Weihnachten, Fastenzeit, Ostern, Fronleichnam Pfingsten, Sakramente) *für religionsbefreite Kinder wird die Stunde in einem anderen Fach abgedeckt. Wurde als Zusatzstunde angegeben.	1 h*	1 h*	1 h*	1 h*	1 h*
	Alltagsleben früher und heute in Bezug auf das eigene Lebensumfeld	/					
	Kulturbegegnungen	/					
<b>3. Politik und Recht</b>	Unsere Gemeinschaften: Familie, Klasse, Schule, Gemeinde, Bezirk, Provinz, Staat	/					
	Rechte und Pflichten	Die 10 Gebote als Wegweiser für das Leben; Menschen- und Kinderrechte (Kinderrechtserklärung, Schüler*innencharta...), Goldene Lebensregeln (Respekt)				2 h	2 h
<b>4. Wirtschaft und Finanzen</b>	Meine Bedürfnisse und Wünsche	/					

	Geld im Alltag	/					
<b>5. Nachhaltigkeit</b>	Unsere Welt ist kostbar	mit offenen Augen durch die Welt; Bewahrung der Schöpfung	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
<b>6. Gesundheit</b>	Körperliche und seelische Gesundheit	Franz Kett – Pädagogik	1 h	1 h			
	Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung	Weniger ist mehr - Aktionen in der Fastenzeit					
<b>7. Mobilität</b>	Sicher und respektvoll unterwegs	/					
<b>8. Digitalisierung</b>	Neue Medien nutzen	/					
	Sich im Internet bewegen	/					

**\* Religionsbefreite Kinder decken die angeführten Inhalte im Rahmen des neu einzuführenden Ethikunterrichtes, der Sprachförderung oder über den fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich ab.**

[Handreichung und Ressourcenpool zur Gesellschaftlichen Bildung in der Grundschule: Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht, Materialien, Querverweise, Literatur, Links, Zusammenarbeit mit Organisation/Umfeld, ...](#)