



Deutschsprachiger Grundschulsprengel

Klausen II

39043 Klausen, Seebegg 38

☎ 0472/847319

Circolo di scuola elementare in lingua tedesca

Chiusa II

39043 Chiusa, Seebegg 38

✉ gsd.klausen2@schule.suedtirol.it – gsd.klausen2@pec.prov.bz.it

Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 80021090214

Kriterien zur Vergabe von Supplenzstellen außerhalb der Schulranglisten

1.	Pädagogisches Gymnasium und Studium der Bildungs- oder Erziehungswissenschaften, (auch im Ausland erworbene gleichgestellte Lehrbefähigung für die Grundschule), Ausmaß der Berufserfahrung in der Grundschule, Bewertungen durch Schulführungskräfte, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
2.	Oberschulabschluss und Studium der Bildungs- oder Erziehungswissenschaften, Ausmaß der Berufserfahrung in der Grundschule, Bewertungen durch Schulführungskräfte, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
3.	Didaktische Kontinuität an der Schulstelle, Bewertungen durch die Schulführungskraft, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
4.	Didaktische Kontinuität am Grundschulsprengel Klausen II, Bewertungen durch die Schulführungskraft, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
5.	Pädagogisches Gymnasium und Studium der Bildungs- oder Erziehungswissenschaften im: <ul style="list-style-type: none"> • fünften Studienjahr • vierten Studienjahr • dritten Studienjahr • zweiten Studienjahr • ersten Studienjahr Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung
6.	Pädagogisches Gymnasium – Abschluss bis zum Jahr 2002, Ausmaß der Berufserfahrung in der Grundschule, Bewertungen durch Schulführungskräfte, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
7.	Mehrjährige Berufserfahrung im Unterricht an der Grundschule, Bewertungen durch Schulführungskräfte, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement

8.	Mehrjährige Berufserfahrung im Unterricht an Mittel-, Ober- und Berufsschulen, Bewertungen durch Schulführungskräfte, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung, Erfüllung der Dienstpflichten, Einsatz und Engagement
9.	Pädagogisches Gymnasium und Universitätsabschluss jeglicher Art, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung
10.	Pädagogisches Gymnasium und pädagogisch-didaktische Ausbildungslehrgänge, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung,
11.	Oberschulabschluss und Universitätsabschluss jeglicher Art, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung
11.	Pädagogisches Gymnasium – Abschlüsse ab dem Jahr 2003, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung
12.	Oberschulabschluss, Übereinstimmung des Curriculums der Lehrperson mit der Ausrichtung der Schulstelle und dem Anforderungsprofil der Stelle, pädagogisch-didaktische Eignung

- Bei der Vergabe von Supplenzstellen für den Italienischunterricht bilden etwaige Kenntnisse der deutschen Sprache (Zweisprachigkeitsnachweise oder ähnliches) und Berufserfahrungen im Zweitsprachunterricht jeweils einen Vorzugstitel.
- Bei der Vergabe aller Supplenzaufträge werden weiters erworbene Zusatzqualifikationen und Fortbildungen sowie die Erreichbarkeit und Verfügbarkeit der Antragsteller/in zum Zeitpunkt der Stellenvergabe berücksichtigt.
- Informationen, welche für die Vergabe von Supplenzaufträgen benötigt werden, können sich aus der schriftlichen Dokumentation des Antragstellers/der Antragstellerin, dem persönlichen Vorstellungsgespräch, den Rückmeldungen der Schulführungskräfte anderer Schulen und aus den Akten der Schulverwaltung ergeben.

Klausen, am 23.09.2022

Heidi Pernthaler/ Amtsführende Schulführungskraft