

## Curriculum Gesellschaftliche Bildung – MATHEMATIK

Bereich	Thema	Inhalte	1. Kl	2. Kl	3. Kl	4. Kl	5. Kl
1. Persönlichkeit und Soziales	Ich und meine Gefühle	/					
	Ich und die Mitmenschen	/					
2. Kulturbewusstsein	Feste und Bräuche im Jahreskreis	/					
	Alltagsleben früher und heute in Bezug auf das eigene Lebensumfeld	/					
	Kulturbegegnungen	/					
3. Politik und Recht	Unsere Gemeinschaften: Familie, Klasse, Schule, Gemeinde, Bezirk, Provinz, Staat	/					
	Rechte und Pflichten	/					
4. Wirtschaft und Finanzen	Meine Bedürfnisse und Wünsche	Das brauche ich – Meine Grundbedürfnisse (z.B. <a href="#">Taschengeld mit Köpfchen</a> – Modul 1)			1 h		
	Geld im Alltag	Unser Geld (z.B. Kaufen und Verkaufen im Rollenspiel; Kaufpreis und Rückgeld - Preisvorstellungen entwickeln; Sachaufgaben mit Rechengeld; mehr/weniger); Wert des Geldes (z.B. Berechnen des Rückgeldes; Kennenlernen der Scheine und Münzen; Preisvorstellungen: mehr als 100€ - weniger als 100€); Kritischer Konsum & Einkauf (z.B. Angebote hinterfragen, Überschlagendes Rechnen beim Einkauf), Finanzielle Bildung (z.B. <a href="#">Finanzielle Bildung</a> ; Besuch einer Bank; Weltspartag am 31. Oktober;	2h	2 h		2 h	2 h

		Kritischer Konsum & Einkauf (z.B. Ratenzahlung; <a href="#">Taschengeld mit Köpfchen</a> - Modul 2; Sparen);					
<b>5. Nachhaltigkeit</b>	Unsere Welt ist kostbar	Diagramme/Statistiken				1 h	1 h
<b>6. Gesundheit</b>	Körperliche und seelische Gesundheit	/					
	Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung	/					
<b>7. Mobilität</b>	Sicher und respektvoll unterwegs	Farben und Formen der Verkehrszeichen		1 h	1 h		
<b>8. Digitalisierung</b>	Neue Medien nutzen	Lernprogramme nutzen, z.B. AntonApp, Blitzrechnen;	2 h	2 h	2 h		
	Sich im Internet bewegen	/					

[Handreichung und Ressourcenpool zur Gesellschaftlichen Bildung in der Grundschule: Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht, Materialien, Querverweise, Literatur, Links, Zusammenarbeit mit Organisation/Umfeld, ...](#)