

Curriculum Gesellschaftliche Bildung – GESCHICHTE/GEOGRAFIE/NATURKUNDE

Bereich	Thema	Inhalte	1. Kl	2. Kl	3. Kl	4. Kl	5. Kl
1. Persönlichkeit und Soziales	Ich und meine Gefühle	Erfolgstagebuch, Werbespot oder Fähigkeiten-Katalog für sich selbst erstellen; sich sein eigenes Zeugnis schreiben; Gesprächsrunden mit Sprechstein - Wünsche und Anliegen äußern, Partnerübung: Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung				1 h	
	Ich und die Mitmenschen	Tätigkeitsfelder Polizei, Feuerwehr, Zivilschutz – Dienste der Gemeinschaft kennenlernen, Kummerkasten, Notfallsituationen und Notruf einüben; Klassensprecher, Klassendienste und Aufgaben übernehmen, aktives Zuhören, mit verschiedenen Rollen experimentieren (Klasse als Zirkus, Hotel, Musikshow); Freundschaft, Formen von Gemeinschaften-dazu Geschichten, Gedichte, Rollenspiele, Plakat, Collagen erstellen, Freundschaftsbänder			1 h	1 h	1 h
2. Kulturbewusstsein	Feste und Bräuche im Jahreskreis	Feiern im Laufe des Schuljahres in den verschiedenen Kulturen (Nikolaus, Ostern, Weihnachten, Zuckerfest, Ramadan, typische Speisen, interkulturelles Fest)	1 h	1 h			
	Alltagsleben früher und heute in Bezug auf das eigene Lebensumfeld	Geschichtliche Vergleiche (Schule, Familie, Fortbewegung früher - heute, Zeitzeugen, Südtiroler Persönlichkeiten)			1 h	1 h	1 h
	Kulturbegegnungen	/					

3. Politik und Recht	Unsere Gemeinschaften: Familie, Klasse, Schule, Gemeinde, Bezirk, Provinz, Staat	Verschiedene Gemeinschaftsformen: die Familie, die Klassengemeinschaft; Die Dorfgemeinschaft, Merkmale meines Dorfes, Aufgaben der Gemeinde; Grundsätze der Demokratie: (zum Beispiel Wahl des Klassensprechers); Aufgaben der Provinz	1 h	1 h	2 h	1 h	1 h
	Rechte und Pflichten	Regeln in Familie und Schule; Klassenregeln früher; Erstellung von Klassendiensten und Klassenregeln, Konflikte und Probleme aufgreifen und Problemlösungen anbahnen	1 h	1 h	1 h		
4. Wirtschaft und Finanzen	Meine Bedürfnisse und Wünsche	/					
	Geld im Alltag	Wirtschaftskreisläufe (z.B. Vom Erzeuger zum Verbraucher)					1 h
5. Nachhaltigkeit	Unsere Welt ist kostbar	Kennenlernen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung: im Philosophieren und bei Gesprächsrunden für Kinder aktuell relevante Themen besprechen, Diskussionsrunden – Beispiele: Müllvermeidung (US), Mülltrennung (US), Beispiele Fairtrade (OS), Einkaufen mit Köpfchen (OS)	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
6. Gesundheit	Körperliche und seelische Gesundheit	Körperpflege und Hygiene; Sinne bewusst einsetzen und achten; Vorlieben und Abneigungen; Geschlecht und Geschlechterrolle; Erste Hilfe; Sexualerziehung Körperteile des Menschen und deren Funktionen	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
	Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung	Ernährungsverhalten				1 h	

7. Mobilität	Sicher und respektvoll unterwegs	Schulweg: Gefahrenstellen, sicheres Überqueren der Straße; Die Zeichen des Polizisten/Schülerlotsen und der Verkehrsampel; das verkehrssichere Fahrrad; Verkehrserziehung: Verkehrszeichen, Zebrastreifen, Ampel, Bremsweg und Reaktionsweg (Hallo Auto); Richtiges Verhalten beim Benützen öffentlicher Verkehrsmittel z. B Verhalten im Zug, im Bus, am Bahnhof und an der Haltestelle (Busschule); Verkehrssicherheit z. B. Kindersitze, Richtiges Verhalten im Bus, im Zug, am Bahnhof, an der Bushaltestelle	2 h	2 h	2 h	2 h	1 h
	8. Digitalisierung	Neue Medien nutzen	/				
	Sich im Internet bewegen	Recherche, zu Themen des Unterrichts, z.B. Kindersuchmaschinen			2 h	1 h	1 h

[Handreichung und Ressourcenpool zur Gesellschaftlichen Bildung in der Grundschule: Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht, Materialien, Querverweise, Literatur, Links, Zusammenarbeit mit Organisation/Umfeld, ...](#)